

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

รายวิชา ง 43201 คอมพิวเตอร์ 5

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เรื่อง โครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 3)

เวลา 2 คาบ (120 นาที)

1. สาระสำคัญ

โครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี เป็นการเรียนรู้เทคโนโลยีพื้นฐาน หรือวิธีการที่บุคคลในท้องถิ่นนำมาใช้ในงานอาชีพและบูรณาการเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาและอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี ที่ตนสนใจนำมาเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดการความรู้จากการปฏิบัติโครงการงานเว็บไซต์ได้

จุดประสงค์นำทาง

2.1 สรุปผลการศึกษาและปฏิบัติตามโครงการงานเว็บไซต์ได้

2.2 นำเสนอผลการปฏิบัติโครงการงานและจัดนิทรรศการโครงการงานเว็บไซต์ได้

2.3 จัดการความรู้โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยการอภิปรายในชั้นเรียนและในบล็อกรับได้

3. เนื้อหา

3.1 สรุปผลการศึกษาและพัฒนาเว็บไซต์ตามแผนงานโครงสร้างของเว็บไซต์

- ขั้นตอนการศึกษาและพัฒนา

- วิธีการศึกษาและพัฒนา

- แหล่งศึกษาข้อมูล

- สรุปผลการศึกษาและพัฒนา

3.2 การนำเสนอโครงการงานเว็บไซต์

- การจัดทำรายงานโครงการงานเว็บไซต์

- นำเสนอผลการปฏิบัติโครงการงานหน้าชั้นเรียนได้

- การร่วมจัดงานนิทรรศการโครงการงานเว็บไซต์

3.3 การจัดการความรู้โดยการปฏิบัติ

- อภิปรายซักถามปัญหา

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ในบล็อก

<http://gotoknow.org/uthaiwisdom>

- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ครูทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงงานเว็บไซต์ของนักเรียนทั้ง 3 ระยะ โดยใช้ Graphic Organizers แบบต่างๆ ที่นักเรียนปฏิบัติตั้งแต่การจัดทำโครงงานเว็บไซต์ระยะที่ 1, ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 พร้อมเข้าเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด อุทัยธานี ที่นักเรียนชั้น ม.6 รุ่นพี่สร้างไว้ ที่ <http://www.geocities.com/uthaiwisdom> (10 นาที)

4.2 นักเรียนนำเสนอกระบวนการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ฯ ในระยะที่ 3 จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 10 นาที ในการนำเสนอผลงานนักเรียนเข้าเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตนเองสร้าง และนำเสนอตามลำดับดังนี้

- ขั้นตอนการศึกษาและพัฒนาโครงงาน
- วิธีการศึกษาและพัฒนาโครงงาน
- แหล่งศึกษาข้อมูล
- สรุปผลการศึกษาและพัฒนาโครงงาน

(30 นาที)

4.3 นักเรียนทำใบงานที่ 18.1 ประเมินเพื่อนที่นำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับผลการปฏิบัติโครงงาน และนักเรียนที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำใบงานที่ 18.2 ประเมินตนเองในการนำเสนอผลงาน ใช้แบบประเมินแบบรูบริกส์ (10 นาที)

4.4 นักเรียนทำใบงานที่ 18.3 เรื่อง การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการฟังเพื่อนนำเสนอผลจากการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี (10 นาที)

4.5 นักเรียนระดมสมองช่วยกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติโครงงานตั้งแต่ระยะที่ 1 ถึงระยะที่ 3 เขียนสรุปลงใน Graphic Organizers แบบ The Fishbone และเสนอวิธีการแก้ปัญหาในประเด็นต่างๆ เขียนลงใน Graphic Organizers แบบ Problem / Solution (20 นาที)

4.6 ครูแนะนำเว็บไซต์ที่เป็นเว็บล็อกหรือบล็อกที่ครูสร้างขึ้นเพื่อนำการบันทึกข้อมูลเพื่อการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำโครงงานเว็บไซต์ฯ ที่เว็บไซต์ <http://gotoknow.org/uthaiwisdom> ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลในบล็อกและบันทึกการสังเคราะห์ความรู้จากการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ฯ ของตนเองลงในบล็อก ตามประเด็นที่ครูบันทึกไว้ในบล็อก ดังนี้ (20 นาที)

- 1) นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ข้อมูลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

2) นักเรียนได้รับความรู้เรื่องเทคโนโลยีพื้นฐานที่บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการทำงานหรือผลิตผลงานให้มีคุณภาพและมีชื่อเสียง เรื่องใดบ้าง

3) นักเรียนคิดว่าจะนำเทคนิควิธีการที่มีประโยชน์ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างไร

4) ความรู้สึกที่ได้ไปศึกษาข้อมูลถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในใบลึอกนอกเวลาเรียน เป็นเวลา 1 สัปดาห์

4.7 นักเรียนศึกษาตัวอย่าง Graphic Organizers แบบ Concept Map โดยครูอธิบายประกอบเพื่อสรุปการเรียนรู้การสอนโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี จากเว็บไซต์ของครูจรงค์ ที่เว็บไซต์ <http://www.utw.ac.th/jongrak> หรือ <http://www.krujongrak.com> และมอบหมายให้นักเรียนไปสร้าง Concept Map เรื่องการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำเป็นการบ้านพร้อมนำเสนอในชั้นเรียนคาบต่อไป (20 นาที)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้ที่ 18.1 เรื่อง สรุปผลโครงงาน “เว็บไซต์ของฉัน” (ศึกษานอกเวลา) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

5.2 ใบงานที่ 18.1 แบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

5.3 ใบงานที่ 18.2 แบบประเมินตนเองในการนำเสนอผลงาน

5.4 ใบงานที่ 18.3 การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการปฏิบัติโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

5.5 Graphic Organizers ชนิด The Fishbone เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากการทำโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

5.6 Graphic Organizers แบบ Problem/Solution เรื่อง การแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำโครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

5.7 Graphic Organizers แบบ Concept Map เรื่อง โครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

5.8 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต่อเชื่อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5.9 เว็บไซต์รวมลิงค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี ผลงานนักเรียน ชั้น ม.6 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

- <http://www.geocities.com/uthaiwisdom>

5.10 เว็บไซต์ครูจรงค์ เทศนา

- <http://www.utw.ac.th/jongrak>

- <http://www.krujongrak.com>

5.11 เว็บบล็อกเพื่อการสื่อสารความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการความรู้

- <http://gotoknow.org/uthaiwisdom>

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัดผล

1) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 18.1 แบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติโครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 18.3 การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการปฏิบัติโครงการงานเว็บไซต์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

3) สังเกตจากการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหา จากการปฏิบัติโครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

6.2 เครื่องมือที่ใช้

1) ใบงานที่ 18.1 แบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติโครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี (แบบรูปริกส์)

2) แบบประเมินการสังเคราะห์องค์ความรู้จากการฟังการนำเสนอผลงานโครงการงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี (แบบรูปริกส์)

3) แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

6.3 เกณฑ์การประเมิน

1) นักเรียนได้คะแนนประเมินในใบงานที่ 18.1 ได้คะแนน 15 คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการฟังเพื่อนนำเสนอ ได้คะแนน 15 คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

3) นักเรียนได้คะแนนประเมินการทำงานกลุ่มไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ในทุกรายการ ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมเสนอแนะ

การปฏิบัติโครงการงานในระยะสรุปผลโครงการ ควรให้นักเรียนได้แสดงผลของการศึกษาด้วยการนำเสนอภายในห้องเรียนเพื่อสร้างความภาคภูมิใจในผลงาน ทั้งยังเป็น การเรียนรู้กระบวนการทำงานทั้งหมดด้วยกิจกรรมที่บูรณาการ และควรให้นักเรียน สกัดความรู้ที่ได้รับจากการทำโครงการทั้ง 3 ระยะ ที่เป็นความรู้ที่ฝังลึกจากบุคคลที่เป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ออกมาเป็นความรู้ที่ชัดเจนให้มากที่สุด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี นำไปใช้ในชีวิตจริง และครูผู้สอนอาจจะหาโอกาสที่เหมาะสมในการจัดนิทรรศการ โครงการงานของนักเรียนโครงการงานของนักเรียน

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววัลลีย์ เรืองเกษตรกรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

บันทึกผลหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

เรื่อง โครงงานเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 3)

ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา

.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

(นางจงรัก เทศนา)

ครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ภาคผนวก

ใบความรู้ที่ 18.1

เรื่อง รายงานสรุปผลการพัฒนาโครงการ “เว็บไซต์ของฉัน”

การดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. โครงการตามสาระการเรียนรู้ เป็นโครงการที่บูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นพื้นฐานในการกำหนดโครงการ และการปฏิบัติ

2. โครงการตามความสนใจ เป็นโครงการที่ผู้เรียนกำหนดขั้นตอนตาม ความสนใจ และความต้องการโดยนำความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการกำหนดเป็นโครงการและการปฏิบัติ

การเรียนรู้ของนักเรียนเกิดจากประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการปฏิบัติจริง ฝึกให้ แก้ปัญหาที่สงสัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการและวิธีการที่เป็น ขั้นตอน นักเรียนจะสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้กับสถานการณ์อื่นได้ ทักษะที่ได้รับ จะติดตัวนักเรียนไปตลอดเวลาและยังยืนกว่าการอ่านจากตำรา

โดยสรุปในภาพรวมสิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากการศึกษาด้วยโครงการคือ

1. ความรู้ในเนื้อหาวิชานั้น ๆ
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา
5. เจตคติที่ดีต่อการศึกษา
6. คุณสมบัติทางบวกอื่น ๆ ได้แก่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ

การทำงานโครงการสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะคือ

1. **ระยะเริ่มต้นโครงการ** หรือขั้นวางแผนโครงการ เป็นระยะที่ นักเรียนจะเตรียมการศึกษา กำหนดหัวข้อหรือเรื่องที่ต้องการศึกษา การกำหนด วัตถุประสงค์ ประโยชน์ในการทำโครงการ การตั้งคำถาม การหาแนวโน้มหรือ การคาดเดาคำตอบ (สมมติฐาน) การติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบจุดประสงค์ การดำเนินงานกรณีพิเศษ ที่ต้องขออนุญาต เป็นต้น

2. **ระยะพัฒนาโครงการ** เป็นขั้นตอนการลงมือปฏิบัติ การกำหนดวิธีการ ปฏิบัติ การแสวงหาข้อมูล การศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ

3. ระบุสรุปผลการศึกษา นักเรียนสรุปผลการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษา การเสนอรายงาน การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎี หลักการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน การสรุปผลการศึกษาที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป การประเมินผลจากนักเรียน ครู ข้อเสนอจากผู้ปกครอง

รายงานผลการศึกษาตามโครงการ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ นักเรียนจะต้องนำเสนอรายงานผลการศึกษา ซึ่งอาจใช้รูปแบบต่อไปนี้ในการนำเสนอรายงานผลการศึกษาตามโครงการก็ได้

1. ชื่อโครงการ ต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาที่มีความคิดสร้างสรรค์ชวนให้ติดตาม
2. ชื่อผู้ทำโครงการ/ โรงเรียน/ พ.ศ. ที่จัดทำ ระบุให้ชัดเจน
3. ชื่อครูที่ปรึกษา ครูทุกท่านที่นักเรียนเชิญให้เป็นที่ปรึกษา
4. บทคัดย่อสั้น ๆ ที่บอกเค้าโครงอย่างย่อ ๆ ประกอบด้วย เรื่อง/วัตถุประสงค์

วิธีการศึกษาและสรุปผล

5. กิติกรรมประกาศ แสดงความขอบคุณบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือให้สำเร็จ

6. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับเนื้อหา แสดงถึงเป้าหมายการทำงาน

7. ที่มาและความสำคัญของโครงการ แสดงถึงที่มาของความคิดในการทำ

8. สมมติฐานของการศึกษา (ถ้ามี) แสดงถึงพื้นฐานความรู้เดิมนำมาประกอบการตั้งสมมติฐาน

9. วิธีดำเนินการ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ เป็นวิธีการที่เหมาะสมสามารถหาคำตอบได้

10. สรุปผลการศึกษา ผลสรุปของการศึกษาตอบสนองสอดคล้องกับจุดประสงค์

11. อภิปรายผล/ ประโยชน์/ ข้อเสนอแนะ อภิปรายผลนำไปสู่การสร้างความคิดในประเด็นใหม่ ๆ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงาน

12. เอกสารอ้างอิง แหล่งศึกษาข้อมูล อ้างอิงเชื่อมโยงสู่ความรู้หรือแหล่งข้อมูลอื่น มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ

คำชี้แจงเกี่ยวกับความหมายของแต่ละหัวข้อเพื่อการเขียนรายงานผลการศึกษาตามโครงการ

ความเป็นมาของโครงการ หมายถึงสาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้ นักเรียน เกิดความสงสัยใคร่รู้คำตอบของสิ่งที่ต้องการศึกษา เช่น อยากรู้เรื่องกลวิธี กำจัดยุงลาย เพราะบริเวณที่อยู่อาศัยมียุงลายมาก ผู้คนรอบข้างต่างเป็นไข้เลือดออก กันมากมาย จึงใคร่อยากศึกษาหาวิธีกำจัดยุงลายให้หมดสิ้นไป เป็นต้น

วัตถุประสงค์ในการศึกษา หมายถึงการกำหนดสิ่งที่ต้องการทราบเมื่อ เสร็จสิ้นการศึกษา เช่นสามารถบอกวิธีที่เหมาะสมในการกำจัดยุงลายได้ หรือ คุณลักษณะ ที่ต้องการให้เกิดหรือให้มีหลังจากสิ้นสุดการศึกษา

แผนผังโครงการ หมายถึงการนำตารางแผนผังโครงการที่ได้ทำขึ้นเพื่อ เป็นเสมือนแผนการดำเนินงานมาใส่ไว้เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของคำถาม สมมติฐาน วิธีการศึกษาและแหล่งศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน หมายถึงการบรรยายให้เห็นขั้นตอนการ ทำงานของนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบเป็นโครงการสำเร็จ

ผลการศึกษา หมายถึงคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้แต่ละข้อว่าหลังจากไป ศึกษาแล้วได้คำตอบอะไร

วิธีนำเสนอผลการศึกษา หมายถึง การนำผลการศึกษาออกเผยแพร่ ให้สาธารณชนรับทราบด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งเหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษาและมีความเป็นไปได้ เช่น การทำแผ่นพับ การจัดนิทรรศการ การประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง หมายถึง หนังสือหรือเอกสารที่นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า แล้วได้ความรู้มาตอบคำถามของโครงการ การเขียนเอกสารอ้างอิงควรบอกรายละเอียด ที่จำเป็นให้ครบถ้วน เช่น

ถ้าเป็นหนังสือตำรา ต้องบอกชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ชื่อโรงพิมพ์ ปี พ.ศ. ที่พิมพ์ นักเรียนได้ข้อมูลจากหนังสือหน้าที่เท่าไร

ถ้าเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เช่นวารสารหรือหนังสือพิมพ์ ต้องบอกชื่อผู้เขียน ชื่อ คอลัมน์ ชื่อวารสารหรือหนังสือพิมพ์ วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์ เป็นต้น

ถ้าเป็นเว็บไซต์ ต้องบอกชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ที่อยู่เว็บไซต์หรือ URL

ความรู้สึกที่มีต่อการทำโครงการนี้ หมายถึงให้นักเรียนเขียนบรรยาย ความรู้สึกที่เกิดขึ้นก่อนทำโครงการ ขณะทำโครงการและหลังทำโครงการ ประโยชน์ที่ นักเรียนได้รับหรือความคาดหวังที่นักเรียนมีต่อโครงการ

ใบงานที่ 18.1

แบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติโครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของจังหวัดอุทัยธานี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

1. ให้นักเรียนประเมินผลการนำเสนอของเพื่อน ว่าผลการปฏิบัติงานตรงกับรายการประเมินในระดับใด
2. การประเมินมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาผลงาน ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน

รายการ	ระดับคะแนน				คะแนน		
	4	3	2	1	นักเรียน ประเมิน ตนเอง	เพื่อน ประเมิน เพื่อน	ครู ประเมิน นักเรียน
1. การจัดการ ความรู้	ข้อมูลมีประโยชน์ สร้างสรรค์ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ดี	ข้อมูลมี ประโยชน์ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	ข้อมูลมีความ ถูกต้อง มี ประโยชน์ พอสมควร	ข้อมูลถูกต้อง มีประโยชน์ น้อย	.....	.....	.....
2. คุณภาพของ ข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ มีเหตุผล เชื่อมโยงสัมพันธ์ ทุกรายการ	ข้อมูลครบถ้วน มีเหตุผล มี ความสอดคล้อง เป็นส่วนใหญ่	ข้อมูลค่อนข้าง สมบูรณ์ มีเหตุมีผลบ้าง	ข้อมูลไม่ค่อย สมเหตุผล	.....	.....	.....
3. แหล่งข้อมูล	ข้อมูลได้มาจาก แหล่งปฐมภูมิ หรือการปฏิบัติ จริง และมีแหล่ง ข้อมูลหลากหลาย	แหล่งข้อมูล หลากหลาย มีความถูกต้อง เหมาะสม	แหล่งข้อมูล ถูกต้อง เชื่อถือ ได้พอสมควร	แหล่งข้อมูล ที่ใช้ไม่ค่อย เหมาะสม	.....	.....	.....
4. ภาษาที่ใช้ ในการ นำเสนอ	พูดเสียงดังชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม เข้าใจง่ายน่าสนใจ	พูดเสียงดังชัดเจน ถูกต้อง เข้าใจ ได้ง่าย	พูดเสียงดังชัดเจน ถูกต้อง แต่ เข้าใจยาก	พูดเสียงไม่ค่อย ชัดเจน ไม่น่าสนใจ	.....	.....	.....
5. เวลา ในการนำเสนอ	นำเสนอภายใน เวลาที่กำหนด	ใช้เวลามาก/ น้อยกว่า ไม่เกิน 3 นาที	ใช้เวลามาก/ น้อยกว่า 3-5 นาที	ใช้เวลามาก/ น้อยกว่า 5 นาทีขึ้นไป	.....	.....	.....
รวมคะแนน							

ระดับคุณภาพ คะแนน 20 - 16 ดีมาก
คะแนน 15 - 10 ดี
คะแนน 9 - 6 พอใช้
คะแนน 5 ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน 15 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ใบงานที่ 18.2

แบบประเมินตนเองในการนำเสนอผลงานกลุ่มของนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ยอดเยี่ยม 15 - 20 คะแนน	ชำนาญการ 10 -14 คะแนน	ปานกลาง 5 - 9 คะแนน	ควรปรับปรุง 0 - 4 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> - พูดได้ชัดเจน สื่อสารกับผู้ฟังได้ดี ใจความครบถ้วน สมบูรณ์ - จังหวะในการพูดเหมาะสม ไม่ช้า หรือเร็วเกินไป - มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง ด้วยการประสานสายตาอย่างสม่ำเสมอ - ควบคุมอารมณ์และการแสดงออกของตนเองได้ดี การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกและท่าทางดี - มีการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการคิดหรือเสนอแนะแนวคิด - มีการจัดการและการเตรียมตัวที่ดี มีความสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอครบถ้วนทุกประเด็นตามรายการในระดับยอดเยี่ยม แต่อาจมีบางรายการที่ขาดความสมบูรณ์บ้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโดยรวมแล้วอยู่ในระดับชำนาญการ แต่มี 1 หรือ 2 รายการที่ควรปรับปรุง 	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพูดไม่ดัง ผู้ฟังไม่ค่อยได้ยินหรือไม่เข้าใจในสิ่งที่พูด - จังหวะในการพูดช้าหรือเร็วเกินไป - ผู้พูดไม่เข้าใจในเรื่องที่พูดดีพอ น้ำเสียงไม่เหมาะสม การนำเสนอไม่มีความเข้าใจ ผู้ฟังไม่ให้ความสนใจ - ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง ไม่มีการประสานสายตากับผู้ฟัง หรือมีการประสานสายตากับเฉพาะผู้ฟังบางคนเท่านั้น - ไม่สามารถควบคุมอารมณ์หรือการแสดงออกได้ นำเสนอไม่ได้

สรุปผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงานที่ 18.3

สังเคราะห์องค์ความรู้จากการปฏิบัติ โครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี
เรื่อง.....

ชื่อผู้นำเสนอ.....ชั้น ม,6/..... โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

คำแนะนำ ให้นักเรียนฟังการนำเสนอผลงานของเพื่อนแล้วสรุปตามความคิดเห็นของนักเรียน

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปฏิบัติโครงการฯ

.....

.....

.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติโครงการฯ

.....

.....

.....

3. ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการปฏิบัติโครงการฯ และวิธีการแก้ปัญหา

ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา
.....
.....
.....
.....

4. ข้อคิดที่ได้จากบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุง ในการปฏิบัติโครงการฯ

.....

.....

.....

ชื่อผู้สรุป.....ชั้น ม,6/.....

แบบประเมินรูบริกส์ (Rubrics)

ประเมินผลการสรุปข้อมูลจากการฟังการนำเสนอ ใน Graphic Organizers

ชื่อ.....ชั้น ม,6/.....โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนตั้งแต่ ข้อ 1 - 8 ตรงกับรายการประเมินในระดับใด
2. การประเมินมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาผลงาน ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน

รายการ	ระดับคะแนน				คะแนน
	4	3	2	1	ครูประเมิน นักเรียน
1. การจัดการ ความรู้	นำเสนอข้อมูล ความรู้ที่ดี มีประโยชน์และ สร้างสรรค์	นำเสนอข้อมูล ความรู้ที่ดี มีประโยชน์	นำเสนอข้อมูล ความรู้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	นำเสนอข้อมูล ความรู้ถูกต้อง อยู่บ้าง	.....
2. การสรุป ข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกรายการ	ข้อมูลครบถ้วน ทุกรายการ	มีข้อมูลเกือบ ทุกรายการ	มีข้อมูล น้อยมาก	.....
3. คุณภาพของ ข้อมูล	ข้อมูลชัดเจน มีเหตุผล มีความสอดคล้อง ทุกรายการ	ข้อมูลชัดเจน มีเหตุผล มีความสอดคล้อง เป็นส่วนใหญ่	ข้อมูล มีเหตุผลอยู่บ้าง	ข้อมูลไม่ค่อย สมเหตุผล	.....
4. ข้อเสนอแนะ ข้อควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ เหมาะสม ตรงประเด็น มีประโยชน์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติม	ข้อเสนอแนะ เหมาะสม ตรงประเด็น มีประโยชน์	มีข้อเสนอแนะ เหมาะสม พอสมควร	ข้อเสนอแนะ ไม่สมเหตุผล	.....
5. การส่งงาน	ทำงานรวดเร็ว เสร็จภายในเวลา ที่กำหนด	ทำงานเสร็จ ทันเวลา	ทำงานเสร็จ หลังเวลา เล็กน้อย	ส่งงานล่าช้า ต้องทวงถาม	.....
รวมคะแนนการประเมิน					

เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน 15 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม (Team Work)

ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

คำแนะนํ้า ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มของนักเรียนในทักษะต่อไปนี้

ทักษะ	เกณฑ์				คะแนน
	ไม่เคย (1)	บางครั้ง (2)	บ่อยครั้ง (3)	ทุกครั้ง (4)	
1. นักเรียนเสนอตัวเข้าช่วยเหลือกลุ่ม.....					
2. นักเรียนทำตามความคิดของกลุ่ม.....					
3. นักเรียนช่วยเหลืองานในกลุ่ม.....					
4. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับความคิดให้เข้ากับเพื่อนในกลุ่ม.....					
5. นักเรียนรวมอภิปราย เสนอประเด็นคำถามในการประชุมกลุ่ม.....					
6. นักเรียนฟังความคิดเห็นหรือตอบสนองความต้องการของกลุ่ม.....					
7. นักเรียนเสนอแนะความคิดเห็นที่มีประโยชน์ต่อกลุ่ม.....					
8. นักเรียนนำเสนอหรือรายงานข้อค้นพบหรือความคิดเห็นใหม่ ๆ ต่อกลุ่ม.....					
รวมคะแนน					

ความคิดเห็นของครูผู้สอน.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

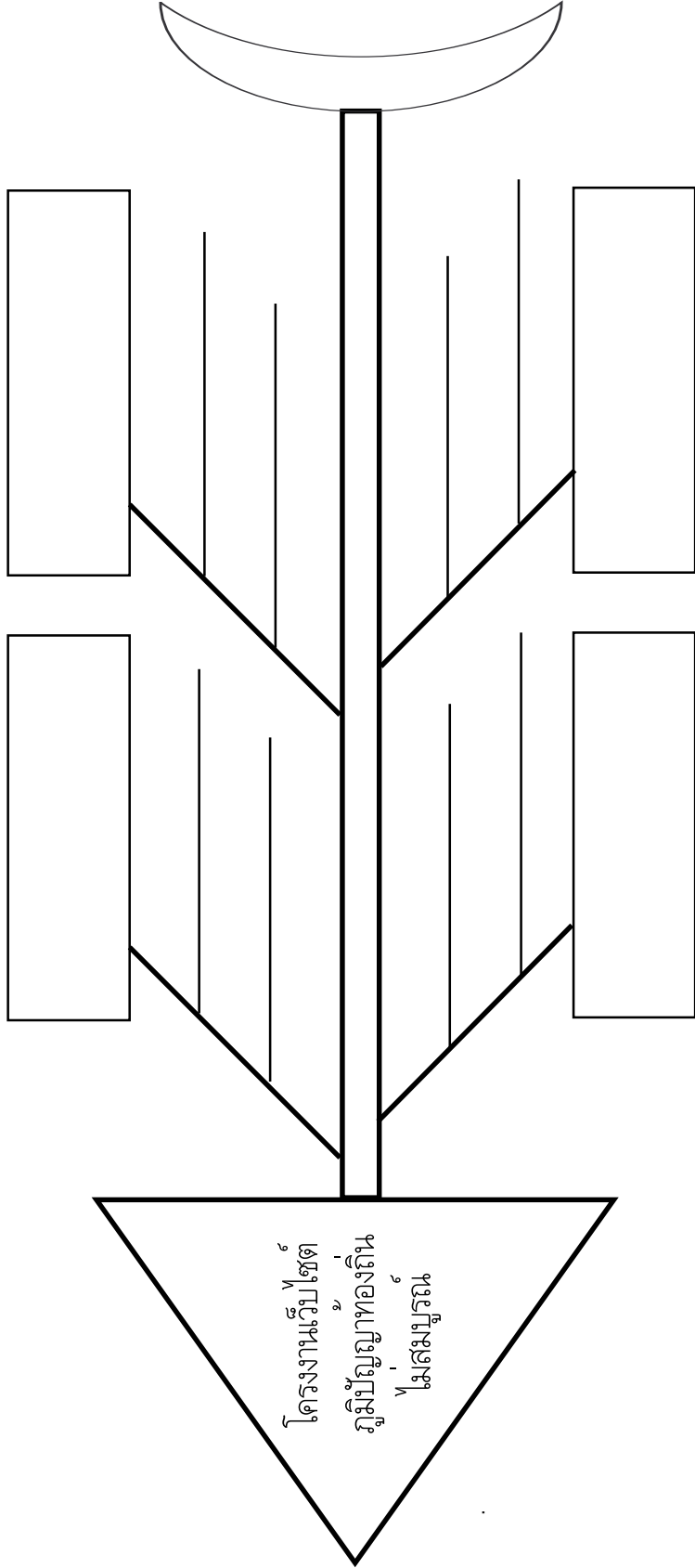
แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ผังกราฟิก The Fishbone

เรื่อง การทำโครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี

- 1.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
- 3.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนระบุปัญหาที่เกิดจากการจัดทำโครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี ที่หัวปลา
2. เขียนสาเหตุของปัญหาหลักในกรอบที่กางปลาใหญ่ตามลำดับความสำคัญจากหัวปลา และเขียนสาเหตุย่อยที่ทำให้เกิดปัญหาลงที่กางปลาเล็ก



แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยใช้ผังกราฟิก Problem/Solution
เรื่อง การทำโครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนระบุปัญหาที่พบจากการทำโครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี
2. พิจารณาคำทางเลือกในการแก้ปัญหา เขียนลงในผังกราฟิก

ปัญหา/การแก้ปัญหา

วิธีแก้ปัญหา

.....

.....

.....

วิธีแก้ปัญหา	ผลที่ได้รับ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Concept Map

โครงการเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดอุทัยธานี

