

ใบความรู้ที่ 29.1

เรื่อง รายงานสรุปผลการพัฒนาโครงการ “เว็บไซต์ของฉัน”

การดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. โครงการตามสาระการเรียนรู้ เป็นโครงการที่บูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นพื้นฐานในการกำหนดโครงการและการปฏิบัติ

2. โครงการตามความสนใจ เป็นโครงการที่ผู้เรียนกำหนดขั้นตอนตามความสนใจ และความต้องการโดยนำความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการกำหนดเป็นโครงการและการปฏิบัติ

การเรียนรู้ของนักเรียนเกิดจากประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการปฏิบัติจริง ฝึกให้แก้ปัญหาที่สงสัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการและวิธีการที่เป็นขั้นตอน นักเรียนจะสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้กับสถานการณ์อื่นได้ ทักษะที่ได้รับจะติดตัวนักเรียนไปตลอดเวลาและยิ่งยืนกว่าการอ่านจากตำรา

โดยสรุปในภาพรวมสิ่ง que นักเรียนจะได้รับจากการศึกษาดูด้วยโครงการคือ

1. ความรู้ในเนื้อหาวิชานั้น ๆ
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา
5. เจตคติที่ดีต่อการศึกษา
6. คุณสมบัติทางบวกอื่น ๆ ได้แก่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ

การทำงานโครงการสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะคือ

1. **ระยะเริ่มต้นโครงการ** หรือขั้นวางแผนโครงการ เป็นระยะที่นักเรียนจะเตรียมการศึกษากำหนดหัวข้อหรือเรื่องที่ต้องการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ ประโยชน์ในการทำโครงการ การตั้งคำถาม การหาแนวโน้มหรือการคาดเดาคำตอบ (สมมติฐาน) การติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบจุดประสงค์ การดำเนินงานกรณีพิเศษที่ต้องขออนุญาต เป็นต้น

2. **ระยะพัฒนาโครงการ** เป็นขั้นตอนการลงมือปฏิบัติ การกำหนดวิธีการปฏิบัติ การแสวงหาข้อมูล การศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ

3. **ระยะสรุปผลการศึกษา** นักเรียนสรุปผลการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษา การเสนอรายงาน การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเชื่อมโยง ทฤษฎี หลักการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน การสรุปผลการศึกษาที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป การประเมินผลจากนักเรียน ครู ข้อเสนอจากผู้ปกครอง

รายงานผลการศึกษิตตามโครงการ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ นักเรียนจะต้องนำเสนอรายงานผลการศึกษา ซึ่งอาจใช้รูปแบบต่อไปนี้ในการนำเสนอรายงานผลการศึกษิตตามโครงการก็ได้

1. ชื่อโครงการ ต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ชวนให้ติดตาม
2. ชื่อผู้ทำโครงการ/ โรงเรียน/ พ.ศ. ที่จัดทำ ระบุให้ชัดเจน
3. ชื่อครูที่ปรึกษา ครูทุกท่านที่นักเรียนเชิญให้เป็นที่ปรึกษา
4. บทคัดย่อสั้น ๆ ที่บอกเค้าโครงอย่างย่อ ๆ ประกอบด้วย เรื่อง/วัตถุประสงค์

วิธีการศึกษาและสรุปผล

5. กิตติกรรมประกาศ แสดงความขอบคุณบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือให้งานสำเร็จ
6. วัตถุประสงค์ของการศึกษิตค้นคว้า สอดคล้องกับเนื้อหา แสดงถึงเป้าหมายการทำงาน
7. ที่มาและความสำคัญของโครงการ แสดงถึงที่มาของความคิดในการทำ
8. สมมติฐานของการศึกษิต (ถ้ามี) แสดงถึงพื้นฐานความรู้เดิมนำมาประกอบการตั้งสมมติฐาน
9. วิธีดำเนินการ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ เป็นวิธีการที่เหมาะสมสามารถหาคำตอบได้
10. สรุปผลการศึกษิต ผลสรุปของการศึกษิตตอบสนองสอดคล้องกับจุดประสงค์
11. อภิปรายผล/ ประโยชน์ ข้อเสนอแนะ อภิปรายผลนำไปสู่การสร้างความคิดในประเด็นใหม่ ๆ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงาน
12. เอกสารอ้างอิง แหล่งศึกษาข้อมูล อ้างอิงเชื่อมโยงสู่ความรู้หรือแหล่งข้อมูลอื่นที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ

คำชี้แจงเกี่ยวกับความหมายของแต่ละหัวข้อเพื่อการเขียนรายงานผลการศึกษิตตามโครงการ

ความเป็นมาของโครงการ หมายถึงสาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้นักเรียนเกิดความสงสัยใคร่รู้คำตอบของสิ่งที่ต้องการศึกษิต เช่น อยากรู้เรื่องกลวิธีกำจัดยุงลาย

เพราะบริเวณที่อยู่อาศัยมียุ่งหลายมาก ผู้คนรอบข้างต่างเป็นไขเลือดออกกันมากมายจึงใคร่
อยากศึกษาหาวิธีกำจัดยุ่งหลายให้หมดสิ้นไป เป็นต้น

วัตถุประสงค์ในการศึกษา หมายถึงการกำหนดสิ่งที่ต้องการทราบเมื่อ
เสร็จสิ้นการศึกษา เช่นสามารถบอกวิธีที่เหมาะสมในการกำจัดยุ่งหลายได้ หรือคุณลักษณะ
ที่ต้องการให้เกิดหรือให้มีหลังจากสิ้นสุดการศึกษา

แผนผังโครงการ หมายถึงการนำตารางแผนผังโครงการที่ได้ทำขึ้นเพื่อ
เป็นเสมือนแผนการดำเนินงานมาใส่ไว้เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของคำถาม สมมติฐาน
วิธีการศึกษาและแหล่งศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน หมายถึงการบรรยายให้เห็นขั้นตอนการทำงาน
ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบเป็นโครงการสำเร็จ

ผลการศึกษา หมายถึงคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้แต่ละข้อว่าหลังจากไป
ศึกษาแล้วได้คำตอบอะไร

วิธีนำเสนอผลการศึกษา หมายถึง การนำผลการศึกษาออกเผยแพร่ให้
สาธารณชนรับทราบด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งเหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษาและมีความเป็นไปได้ เช่น
การทำแผ่นพับ การจัดนิทรรศการ การประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง หมายถึง หนังสือหรือเอกสารที่นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า
แล้วได้ความรู้มาตอบคำถามของโครงการ การเขียนเอกสารอ้างอิงควรบอกรายละเอียด
ที่จำเป็นให้ครบถ้วน เช่น

ถ้าเป็นหนังสือตำรา ต้องบอกชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ชื่อโรงพิมพ์ ปี พ.ศ. ที่พิมพ์
นักเรียนได้ข้อมูลจากหนังสือหน้าที่เท่าไร

ถ้าเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เช่นวารสารหรือหนังสือพิมพ์ ต้องบอกชื่อผู้เขียน ชื่อ
คอลัมน์ ชื่อวารสารหรือหนังสือพิมพ์ วัน เดือน ปี ที่ตีพิมพ์ เป็นต้น

ถ้าเป็นเว็บไซต์ ต้องบอกชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ที่อยู่เว็บไซต์หรือ URL

ความรู้สึกที่มีต่อการทำโครงการนี้ หมายถึงให้นักเรียนเขียนบรรยาย
ความรู้สึกที่เกิดขึ้นก่อนทำโครงการ ขณะทำโครงการและหลังทำโครงการ ประโยชน์ที่
นักเรียนได้รับหรือความคาดหวังที่นักเรียนมีต่อโครงการ