

สรุปรายงานการใช้นวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางจงรัก เทศนา
องค์กรที่สังกัด โรงเรียนอุทัยวิทยาคม กรมสามัญศึกษา
สถานที่ติดต่อ ต.สะแกกรัง อ.เมืองอุทัยธานี จ.อุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61000
 โทรศัพท์ 0-5651-1334
 โทรสาร 0-5651-4471
 E-mail jongrak85@hotmail.com

ชื่อเรื่อง

การใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลอย่างรวดเร็ว โดยผ่านคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงถึงกันเป็นเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้เรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีค้นหาหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการเรียนรู้ เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องจัดการเรียนการสอนอินเทอร์เน็ต ขึ้นในโรงเรียน จึงดำเนินการเปิดสอนรายวิชา ช 02171 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และสมัครเข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อโรงเรียนไทย (Schoolnet Thailand) โดยโรงเรียนได้รับอนุญาตให้มีบัญชีเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูล ผ่านหมายเลขพระราชทาน 1509 ซึ่งอยู่ในการ ดูแลของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)

กรอบแนวคิด

การใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล เป็นการขยายขอบเขตของ แหล่งเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาความรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้” สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

กระบวนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. การจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนรายวิชา ช 02171 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1.1 อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น (Introduction to Internet)
- 1.2 การเข้าเว็บไซต์ต่างๆ ตามหมวดหมู่ที่น่าสนใจ การสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่สนใจ และการ Download ข้อมูลมาใช้งาน โดยจัดการเรียนแบบกระบวนการกลุ่ม
- 1.3 วิธีการประเมินเว็บไซต์ต่างๆ
- 1.4 การขอบริการฟรีจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Free E-mail) การรับ - ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการแนบไฟล์ข้อมูลไปกับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 1.5 การสร้าง Home Page ด้วยโปรแกรม
 - Netscape Communicator
 - Macromedia Dreamweaver
- 1.6 นักเรียนสร้าง Home Page โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - จัดทำโครงร่าง Home Page ที่สนใจจะสร้างเป็นของตนเอง โดยครูจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกด้านการจัดทำข้อมูล
 - ส่งโครงร่าง Home Page เพื่อให้ครูและนักเรียนพิจารณาและร่วมแสดงความคิดเห็น
 - ปฏิบัติการสร้าง Home Page
- 1.7 มีการประเมิน Home Page ของนักเรียน โดยให้นักเรียนร่วมกันร่างเกณฑ์การประเมิน ดังนี้
 - นักเรียนประเมิน Home Page ของตนเอง
 - นักเรียนประเมิน Home Page ของเพื่อน
 - ครูประเมิน Home Page ของนักเรียน
- 1.8 การขอเนื้อที่ฟรีจากเว็บไซต์ที่ให้บริการเนื้อที่ฟรี เช่น
 - เว็บไซต์ของ geocities.com
- 1.9 การ Upload Home Page ขึ้นไปเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม
 - CuteFTP
- 1.10 จัดทำ link ให้ Home Page ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินให้เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ URL <http://web.school.net.th/utw/>
- 1.11 ให้นักเรียนรวบรวม Home Page ของตนเองจัดทำเป็น Portfolio และประเมิน Home Page ของตนเอง

2. ยุทธศาสตร์การเรียนรู้

2.1 จัดให้นักเรียนเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) โดยการปฏิบัติจริงจากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2.2 จัดให้มีการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนด้วยความกระตือรือร้น (Active Learning) ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

2.3 จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน (Cooperative Learning) มีการช่วยเหลือร่วมมือกัน ทำงานร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม

การนำอินเทอร์เน็ตไปประยุกต์ใช้

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาต่างๆ
2. นักเรียนสื่อสารข้อมูลกับผู้อื่นด้วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
3. นักเรียนรู้จักเลือกใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. นักเรียนมีจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต

ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน

1. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการเรียนรู้ จากเว็บไซต์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำมาจัดทำเป็นเอกสารรายงานเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

2. นักเรียนมีที่อยู่จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail Address) เป็นของตนเอง และสามารถใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล การใช้กระดานข่าว และบริการอื่นๆ

3. นักเรียนสามารถสร้าง Home Page และมี Home Page เรื่องที่ตนเองสนใจเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต มีผลงานเคยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้าง Home Page ระดับเขตการศึกษา 6 และชนะเลิศฯ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตไม่สำเร็จเป็นบางครั้ง ทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้เต็มที่

2. การติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ การเข้าไปสืบค้นข้อมูลในเว็บไซต์ต่างๆ ทำได้ช้า มีผลให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้เวลามากขึ้น

จากปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว โรงเรียนจะพยายามพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป