

**ขั้นตอนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้  
ตามแนวคิด Backward Design**

1. กำหนดหัวเรื่อง หรือแก่นของเรื่องที่จะสอน และระดับชั้นที่จะสอน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....  
ชั้น.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง

2. ความคิดรวบยอด (เนื้อเรื่องที่จะสอน)

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....
- 2.4 .....

3. วิชาที่บูรณาการ

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....
- 2.4 .....

4. คำถามรวบยอดหรือความเข้าใจที่คงทน (Enduring Understanding)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. จิตพิสัย

.....  
.....  
.....  
.....

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ที่โรงเรียนกำหนด)

.....  
.....  
.....  
.....



### 10. ฝั่งการประเมิน (Determine acceptable evidence)

หลักฐานการเรียนรู้/กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เป้าหมาย การเรียนรู้	เลือกคำตอบ ที่ถูกต้อง	ตอบคำถาม สั้นๆ	อัตร้อย	การประเมิน จัดขึ้นภาย ในโรงเรียน	ประเมิน ตาม สภาพจริง	การสังเกต
1. ความเข้าใจ ที่คงทน						
2. จิตพิสัย						
3. ทักษะ คร่อมวิชา						
4. ความรู้และ ทักษะ เฉพาะวิชา						

## 11. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Plan learning experiences and instruction)

กิจกรรมที่ 1.....เวลา.....คาบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

กิจกรรมที่ 1.....เวลา.....คาบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

กิจกรรมที่ 3.....เวลา.....คาบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

กิจกรรมที่ 4.....เวลา.....คาบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

กิจกรรมที่ 5.....เวลา.....คาบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

( )