

แผนการอบรมปฏิบัติการ

การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม
วันที่ 8 - 9 ตุลาคม 2550 เวลา 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design เป็นการออกแบบการเรียนรู้โดยยึดผลปลายทาง ที่มีร่องรอยหลักฐานการแสดงผลของผู้เรียนเป็นชิ้นงาน และคิดย้อนกลับเพื่อจัดกิจกรรมนำสู่ผลตามที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินคุณภาพของการแสดงผลของชิ้นงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจว่า การสร้างกระดาดษทเพื่อออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design จะนำไปประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมนำสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งเป็นความรู้ที่ฝังแน่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมกำหนดความรู้ที่ฝังแน่นได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมกำหนดร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้ได้
3. ผู้เข้ารับการอบรมอธิบายขั้นตอนการจัดกิจกรรมนำสู่ผลได้
4. ผู้เข้ารับการอบรมตั้งคำถามท้าทายที่นำไปสู่ความรู้ที่ฝังแน่นได้
5. ผู้เข้ารับการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้

เทคนิค Backward Design ได้

คำถามท้าทาย

การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ฝังแน่นได้อย่างไร

สาระการเรียนรู้

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
2. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแบบมีความรู้ที่ฝังแน่น
3. การกำหนดร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงผลเป็นชิ้นงาน
4. การเขียนขั้นตอนการจัดกิจกรรมนำสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
5. การตั้งคำถามที่ท้าทาย
6. การเขียนกระดาดษทแบบ 4 ช่อง
7. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สร้างความตระหนักโดยดูวีดิทัศน์เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อประกันคุณภาพของ สพฐ. ตอนที่ 1

2. วิทยากรนำเสนอแนวคิดการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design ด้วย Power Point ตามหลักการของ Wiggins & McTighe

3. ผู้เข้ารับการอบรมเข้ากลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการเขียนกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1ก) โดยวิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้เดิมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพิ่มพูนความรู้โดยดูวีดิทัศน์เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design บรรยายโดย ดร.โกวิท ประวาลพฤษ์ ตอนที่ 1 (30 นาที)

5. ผู้เข้ารับการอบรมปรับการเขียนกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1ก) เป็นการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design เขียนกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1ข) โดยนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม

6. ผู้เข้ารับการอบรมสรุปความแตกต่างที่เขียนในกระดานแบบ 4 ช่อง แบบเดิม และแบบที่ใช้เทคนิค Backward Design

7. ผู้เข้ารับการอบรมคัดเลือกการเขียนกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1ข) ของสมาชิกในกลุ่ม 1 ชั้น และช่วยกันพิจารณาเพิ่มเติมรายละเอียดในรายการต่างๆ ให้สมบูรณ์ เขียนในกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1/1)

8. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานการเขียนกระดานแบบ 4 ช่อง ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ

9. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนเขียนกระดานแบบ 4 ช่อง (แบบ 1/1) ตามสาระในชั้น ที่ตนเองสอน

10. เพิ่มพูนความรู้เรื่องการเขียนแผนฯโดยดูวีดิทัศน์เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design บรรยายโดย ดร.โกวิท ประวาลพฤษ์ ตอนที่ 2 (30 นาที)

11. ผู้เข้ารับการอบรมนำข้อมูลในกระดานแบบ 4 ช่องที่ใช้เทคนิค Backward Design ไปประกอบในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้าง

12. ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามมิติคุณภาพ (Rubrics)

13. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design กลุ่มละ 1 แผนฯ โดยผู้เข้ารับการอบรมร่วมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามมิติคุณภาพ (Rubrics) ที่กำหนด อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

14. ผู้เข้ารับการอบรมทบทวนขั้นตอนการอบรมปฏิบัติการตั้งแต่ขั้นแรกจนถึงขั้นสุดท้าย เพื่อให้เห็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่ผ่านการออกแบบโดยใช้เทคนิค Backward Design

- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1. วีดิทัศน์เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อประกันคุณภาพ ของ สพฐ. ตอนที่ 1
 2. Power Point เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design

3. วิดีทัศน์เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design
บรรยายโดย ดร.โกวิท ประวาลพฤษษ์ ตอนที่ 1 และตอนที่ 2
4. แบบฝึก (แบบ 1ก) และ (แบบ 1ข) เรื่อง การเขียนกระดาษทดแบบ 4 ช่อง
5. แบบฝึก (แบบ 1/1) เรื่อง การเขียนกระดาษทดแบบ 4 ช่อง แบบสมบูรณ์
6. แบบฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

การวัดและประเมินผล

1 วิธีวัดผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติในแบบฝึกที่ 1/1 เรื่อง การเขียนกระดาษทดแบบ 4 ช่อง
- 3) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติในแบบฝึกที่ 2 เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยใช้เทคนิค Backward Design
- 4) การนำเสนอผลงาน ในแบบฝึกที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยใช้เทคนิค Backward Design

2 เครื่องมือที่ใช้

- 1) แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม ตามมิติคุณภาพ
- 2) แบบประเมินการเขียนกระดาษทดแบบ 4 ช่อง ตามมิติคุณภาพ
- 3) แบบประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมิติคุณภาพ
- 4) แบบประเมินการนำเสนอผลงาน ตามมิติคุณภาพ

3 เกณฑ์การประเมิน

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มตามแบบการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จากระดับสูงสุด 4 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติในแบบฝึกที่ 1/1 เรื่อง การเขียนกระดาษทดแบบ 4 ช่องที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Backward Design ตามแบบการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จากระดับสูงสุด 4 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติในแบบฝึกที่ 2 เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการออกแบบโดยใช้เทคนิค Backward Design ตามแบบการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จากระดับสูงสุด 4 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงาน ตามแบบการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 3 จากระดับสูงสุด 4 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)

(นางจรรักษ์ เทศนา)

วิทยากรโครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงฯ